

2

VERBOS MODAIS NO FOLHETO

Certamente, você já leu algum **folheto**. Mas você já parou para analisar um desses textos? Vamos ler e analisar o folheto abaixo sobre alguns cuidados para prevenção contra a Covid-19? Esse folheto foi divulgado pela Secretaria de Saúde do Estado do Tocantins.



O QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE O NOVO CORONAVÍRUS?

O QUE É?

O coronavírus faz parte de uma grande família viral que causa infecções respiratórias em seres humanos e animais.

Em dezembro de 2019, foram identificados casos de pneumonia de causa desconhecida ocorridos na cidade de Wuhan, região central da China, onde houve a detecção de um novo coronavírus, que ainda não havia sido identificado em humanos.

SINTOMAS

Os principais sintomas para identificar a doença são semelhantes aos da gripe ou aos do resfriado:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar

QUANDO SUSPEITAR?

Tosse Febre Dificuldade para respirar Histórico de viagem em locais de transmissão (14 dias antes do início dos sintomas) ou Contato com caso suspeito para novo coronavírus

O QUE DEVO FAZER?

- Cubra sempre o nariz e a boca ao tossir e ao espirrar.
- Utilize lenços descartáveis e jogue-os no lixo após o uso.
- Lave as mãos frequentemente com água e sabão.
- Evite tocar olhos, nariz e boca.
- Não compartilhe objetos de uso pessoal.
- Evite aglomerações e ir ao trabalho/escola.

SE TIVER ESTES SINTOMAS E HISTÓRICO DE VIAGEM PARA LOCAIS DE TRANSMISSÃO, PROCURE ATENDIMENTO MÉDICO!

CIEVS TO **Superintendência de Vigilância em Saúde** **SECRETARIA DA SAÚDE TOCANTINS GOVERNO DO ESTADO**

Documento elaborado pela Equipe Técnica do CIEVS - TO, Fevereiro - 2020

Fonte: Secretaria Estadual da Saúde, Estado do Tocantins. Folheto informativo sobre o Novo Coronavírus. Disponível em: encurtador.com.br/finxO. Acesso em 22 set. 20.

Os folhetos são textos informativos, explicativos e educativos. São usados em campanhas publicitárias para esclarecer ou orientar a população em geral ou alguns públicos específicos, a exemplo dos idosos, estudantes ou gestantes. Esses materiais apresentam informações resumidas e claras. Campanhas de vacinação, de amamentação e de cuidados para a prevenção de doenças podem ser temas para diversos folhetos.

No folheto reproduzido, encontramos três principais partes bem definidas. A **primeira parte** corresponde às possíveis perguntas ou dúvidas do público, distribuídas em pequenos tópicos. A **segunda parte** se refere às respostas dos questionamentos em destaque. A **terceira parte** são as imagens que podem auxiliar na compreensão do texto escrito. Algumas vezes, as imagens duplicam algumas informações apresentadas na escrita.

Vamos analisar mais de perto duas das perguntas que aparecem no folheto? No **Exemplo A**, a palavra **precisa** aparece ao lado da palavra **saber**. A palavra **precisa** indica a necessidade ou, até mesmo, obrigatoriedade do leitor conhecer determinadas informações sobre o Coronavírus. Na construção da frase, a palavra **precisa** exerce a função de **verbo modal**.

Exemplo A

O que você precisa saber sobre o novo coronavírus?

O que		você	precisa saber		sobre o novo coronavírus
o	Que		precisa	saber	
Artigo Determinante	Pronome Interrogativo	Pronome Pessoal	Verbo Modal	Verbo do Pensar	Circunstância

No **Exemplo A**, o **verbo modal precisa** se articula ao verbo do pensar **saber**. Ambos funcionam como se fossem uma única forma verbal. Juntos,

esses verbos sugerem a obrigação do leitor conhecer as informações sobre o Coronavírus. Essa pergunta funciona como se fosse uma espécie de título para o panfleto. Ou seja, uma pergunta principal é apresentada e o resto do texto compõe uma resposta ao questionamento.

No **Exemplo B**, a palavra **devo** acompanha a palavra **fazer** e leva para o texto uma ideia de obrigatoriedade ou uma mensagem no sentido de que não há outra alternativa para evitar a Covid-19, a não ser seguir rigorosamente os cuidados registrados abaixo da pergunta, em texto escrito e nas imagens.

Exemplo B

O que devo fazer?			
O que		devo fazer	
O	que	devo	Fazer
Artigo Determinante	Pronome Interrogativo	Verbo Modal	Verbo do Agir

A resposta para a pergunta do **Exemplo B** se encontra na própria faixa laranja do folheto. O **verbo modal devo**, utilizado ao lado do verbo do agir **fazer**, induz o leitor a chamar para si a responsabilidade quanto à prevenção da Covid-19. Do ponto de vista do leitor, podemos reconstruir a frase da seguinte forma: “Para evitar a Covid-19 devo cobrir meu nariz e boca ao espirrar; utilizar lenços descartáveis; lavar as mãos frequentemente; evitar tocar meus olhos, nariz e boca; não compartilhar meus objetos de uso pessoais; e evitar aglomerações” ...

A análise dos dois exemplos nos mostra que os **verbos modais** são utilizados ao lado de outros verbos, compondo uma única ação verbal. Além disso, eles podem transmitir ideias de obrigatoriedade, possibilidade, vontade,

intenção, dúvida, dentre outras. Os **verbos modais** indicam ainda o tempo, o modo, o número e a pessoa do agrupamento dos dois verbos. Esses verbos funcionam como se fossem uma única palavra.

ConGraEduC